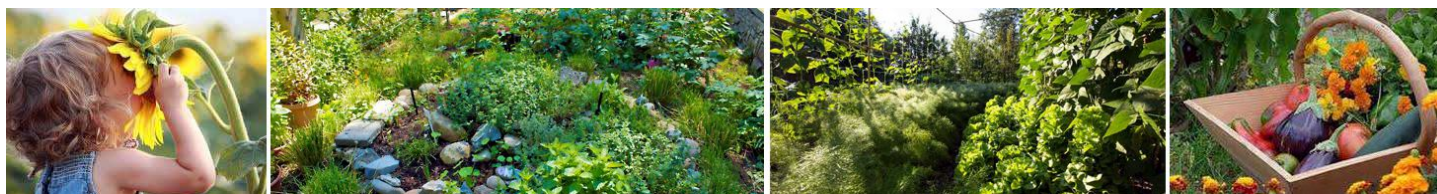


# Annexe n°3 - Description de l'action

PRIMAIRE (Cycle 2 : CP/CE1/CE2)



## A la découverte d'un jardin en permaculture

### Comprendre la diversité et l'interdépendance de la faune et la flore

#### Objectifs pédagogiques:

Les objectifs font référence au programme scolaire du cycle 2.

- Faire découvrir des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité à travers un projet de plantations et la découverte de l'écosystème du jardin.
- Participer à la construction d'une éco-citoyenneté qui vient de l'expérience vécue au jardin, préparée et prolongée en classe.
- Familiariser à des techniques de jardinage non polluantes, sobres énergétiquement et en besoin en eau.
- Contribuer au développement d'un rapport au temps et à l'espace relié à la nature.

#### A quel(s) besoin(s) l'action répond-elle ?

Cette action vise à proposer un cadre naturel aux élèves citoyens pour :

- a. augmenter leur temps de contact avec la nature, et ainsi leur temps d'attention et leur bien-être physiologique et émotionnel ;
- b. donner du sens à leurs apprentissages en reliant concret et abstrait, manipulations et prises de conscience, et en les inscrivant dans une démarche de projet ;
- c. leur faire connaître la nature, et ainsi leur donner envie d'en prendre soin et les sensibiliser aux enjeux d'un développement éthique et durable.

**Déroulement** : une demi-journée en classe et une journée au jardin.

Le déroulé de ces deux temps vise à inscrire les enfants dans un **projet** de plantation qui leur permettra d'acquérir différentes connaissances, compétences et attitudes ancrées sur des **manipulations** et observations concrètes. Les différentes activités du projet sont **reliées** entre elles pour favoriser la compréhension de l'**interdépendance** entre les êtres-vivants et leur milieu : faune, flore et humain. Cette notion d'interdépendance est au cœur de l'éthique de la **Permaculture**.

#### Séance 1 : En classe

Une demi-journée en classe permettra de lancer le projet de plantation en proposant aux enfants de **préparer des semis**. A travers cette activité, seront abordées les questions de besoins vitaux des végétaux, leur germination, croissance et cycle de vie, mais également les notions de saisonnalité et d'entraide entre les plantes pour déterminer les associations à privilégier au moment des plantations au jardin.

Le jardin sera présenté en écho aux représentations spontanées des enfants pour mieux en faire ressortir ses spécificités liées à la Permaculture. Ce sera l'occasion d'une première prise de contact à la fois sensorielle (terre vivante, terre morte, plantes odorantes, végétaux comestibles...) et basée sur différentes représentations du lieu (photos, aquarelle...).

## Séance 2 : Une journée au jardin pédagogique du Petit Pessicart.

Les enfants arrivent au jardin avec leurs semis. Tout un parcours les attend pour apprendre à les planter selon les principes de la permaculture :

- Atelier "Éveil des sens" : adopter une attitude attentive aux êtres vivants qui peuplent le lieu.
- Atelier "A vos outils" : tamiser la terre pour la rendre fine et fertile à la plantation et tri des déchets ainsi dégagés.
- Atelier "Plantation" : préparer le sol et planter les semis en cohérence les uns par rapport aux autres.
- Atelier "Symbiose" : découvrir les insectes qui vivent dans le jardin et leurs interactions avec les plantations.

Le pique-nique est un temps fort de cette journée. Dans un cadre verdoyant et écologique, il permet de mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement : utilisation de toilettes sèches, tri des déchets et compost, préservation de l'eau...

Chaque enfant repart avec de nouvelles graines, si possible fraîchement récoltées dans le jardin, pour les planter chez eux ou à l'école, ou tout autre lieu qu'il souhaitera végétaliser. Il peut ainsi appréhender l'aspect cyclique des graines et réinvestir ses connaissances.

Afin d'impliquer davantage les enfants, les propositions d'ateliers sont ouvertes à la discussion et ajustables selon les projets propres à chaque classe.